

Учреждение образования «Копыльский государственный колледж»

Мастер–класс «Мотивация – путь к успеху!» сценарий мероприятия

*Педагог социальный учреждения
образования «Копыльский
государственный колледж»
Татьяна Александровна Саланович*

Цель: познакомить с приемами, которые повышают учебную мотивацию и способствуют успеху.

Задачи:

1. Систематизировать приемы и методы создания ситуации успеха учащихся.
2. Проанализировать влияние успеха на различные аспекты деятельности учащихся.
3. Развитие коммуникативной компетентности.
4. Создать условия для активного взаимодействия участников мастер-класса между собой.

Прогнозируемые результаты:

1. Расширение знаний о возможностях использования различных методов мотивации в воспитательном процессе.
2. Получение участниками мастер-класса практических навыков использования перечисленных методов в образовательном процессе.

Форма проведения: деловая имитационная игра.

Методическое сопровождение: раздаточный материал.

Ход мастер-класса:

Подготовительно-организационный момент

Добрый день, дорогие дети! Сегодня предлагаю обсудить со мной интересную, на мой взгляд, и актуальную для нас тему.

Начать нашу встречу нам поможет снежинка. Давайте будем передавать ее друг другу из рук в руки, говоря друг другу добрые слова и пожелания.

(Участники передают из рук в руки снежинку, говорят друг другу комплименты и пожелания.)

Подарите друг другу тепло своей души в надежде на сотрудничество, взаимопонимание, взаимопомощь в работе.

Успешность каждого из нас зависит не только от способностей, но и от мотивации. Если нет мотивации, то никакие большие способности не приведут к успеху.

Тема моего мастер класса: **Мотивация-путь к успеху!**

Цель – познакомить вас с приёмами, которые повышают мотивацию и способствуют успеху!

Что же такое мотивация? Мотивация - побуждение, вызывающее активность.

В основе мотивации, как говорят психологи, потребности и интересы личности. Следовательно, чтобы добиться хороших успехов в учебе, например, необходимо сделать обучение желанным процессом.

Посмотрите внимательно на этих людей и скажите, что общего между ними? Что их объединяет? (Демонстрация портретов известных и успешных людей)

Действительно все эти люди добились успеха в жизни.

Воспитание вдумчивого, творчески мыслящего, заинтересованного в своем труде учащегося – одна из основных задач, стоящих сегодня перед собой. Обучаясь, каждый из нас должен иметь возможность творить, фантазировать на доступном уровне. А если ты еще к тому же свободен от боязни ошибиться, то всё это станет залогом успеха начинающейся творческой деятельности.

Так что же такое успех? Какие качества мы должны воспитывать в себе, чтобы в будущем они стать успешными людьми?

Практическая часть. (Работа в группах)

Задание для групп:

Для того чтобы ответить на поставленные вопросы для начала нам необходимо разобраться с понятием **успех**.

Давайте поделимся на группы. На некоторое время предлагаю стать единым успешным творческим союзом.

Ваша задача составить дерево успеха и оформить его на листе бумаги. На выполнение задания у вас есть 5 минут.

- **1 группа:** Подобрать синонимы к слову УСПЕХ
- **2 группа:** Подобрать прилагательные к слову УСПЕХ
- **3 группе ответить на вопрос:** Что приносит человеку в жизни УСПЕХ?

Проверка работы групп

- Я вижу, что группы уже справились с заданием, поэтому давайте посмотрим, что у них получилось?

Каждая группа размещает свою работу на дереве Успеха и комментирует ее.

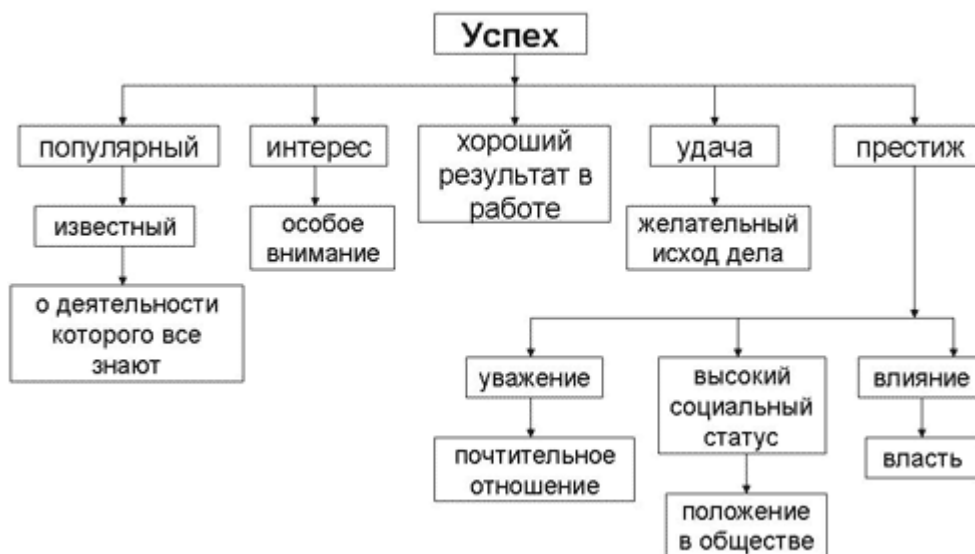
Какие синонимы подобрали к слову УСПЕХ?

Какие прилагательные?

Что приносит человеку в жизни Успех?

В результате получается.

Дерево понятия “успех” (дерево – яблоня на ватмане)



Вот видите, как много значений имеет понятие «успех». А вот какое определение успеха дается в словаре Сергея Ивановича Ожегова:

УСПЕХ -

1. Удача в достижении чего-нибудь.
2. Общественное признание.
3. Хорошие результаты в работе, учебе.

Настойчивость и воля к победе — два главных фактора успеха.

Успех — это получение пользы из всего происходящего и наслаждение процессом. Если вы сфокусируетесь на этом и примите это определение, тогда успех на вашей стороне.

Успеха часто добиваются те, кто не подозревает о неизбежности поражения.

Так какие же качества мы должны воспитывать в себе, чтобы в будущем стать успешными людьми? *(Задание для всех групп)*

- чувство товарищества,
- способность к творчеству,
- любознательность,
- порядочность,

- честность,
- доброта,
- независимость,
- интеллектуальная развитость,
- послушание,
- предприимчивость,
- открытость,
- наличие собственных убеждений,
- уравновешенность,
- организованность,
- чувство юмора,
- эмоциональность,
- искренность,
- способность адаптироваться,
- воспитанность,
- терпение
- настойчивость.
- Энергичность
- Активность
- Аккуратность
- Работоспособность
- Креативность
- Самодисциплина
- Оптимизм
- Саморазвитие
- Коммуникабельность

Список качеств, которыми должен обладать успешный человек, намного больше.

Определение качеств успешной личности.

1. Любознательность. Рисунок плесени (Для всех групп)

Один американский писатель сказал: «Малые умы интересуются необычным, а великие – самым обычным». Я предлагаю вам посмотреть по новому на плесень, с интересом на обычные вещи. Опишите ее, что в ней вы видите необычного. (Запишите на подготовленном листочке выберите одного человека, кто будет выступать с вашей коллективной работой. (Защита)

2. Креативность. (задание для групп)

Предлагаю вам следующее качество - креативность.

Задание для групп:

Составить стихотворение, используя рифмы.

- | | |
|-----------|--------|
| 1. елки | 3. лед |
| Иголки | Год |
| Шарики | Ребят |
| фонарики | Подряд |
| 2. в окно | |
| Пурга | |
| Темно | |
| снега | |

1. *Интеллектуальность*

Решить математическую задачу (задание для всех групп)

Два отца, два сына нашли три апельсина и разделили их. Каждому досталось по целому апельсину. Как такое может быть?

Это были дед, отец и сын

4. Коммуникабельность

- Сейчас вашему вниманию мы представим такое качество успешного человека, как «КОММУНИКАБЕЛЬНОСТЬ».

Круг с карандашами.

Это задание покажет вам, как важно уметь работать в паре и группе.

Разбейтесь на пары, встаньте напротив друг друга на расстоянии 70—90 см. и возьмите два карандаша, прижав их концы подушечками указательных пальцев. Нужно, не выпуская карандашей, синхронно выполнять задания: двигать руками вверх—вниз, поворачиваться вправо—влево.

Теперь встаньте в круг, стоящие рядом должны удерживать подушечками указательных пальцев карандаши, не отпуская карандашей, синхронно:

1. Поднять руки, опустить их, вернуть в исходное положение.
2. Вытянуть руки вперед, отвести назад.
3. Сделать шаг вперед; два шага назад; шаг вперед (сужение и расширение круга).
4. Наклониться вперед, назад, выпрямиться.

При выполнении упражнения от участников требуются четкая координация совместных действий и соизмерение своих движений с движениями партнера. Задание практически невыполнимо, если каждый участник думает только о своих действиях, не ориентируясь на других.

- Какие действия должен выполнять каждый из участников, чтобы карандаши в кругу не падали?

А на что ориентироваться при их выполнении? Как установить с окружающими необходимое для этого взаимопонимание, научиться “чувствовать” другого человека?

Достигли вы успеха в этом деле?

Проверка работы в группах.

Предлагаю поблагодарить группы за их успешную творческую работу аплодисментами.

Что вы испытали во время аплодисментов? (вопрос участника групп)
(радость)

Получается, когда человек успешен, он испытывает радость.

Мы с вами рассмотрели качества, которыми должен обладать человек, чтобы прийти к УСПЕХУ.

РЕФЛЕКСИЯ

Сейчас я предлагаю вам посмотреть и послушать притчу и задуматься над её смыслом.

ПРИТЧА О ЛЯГУШКЕ, КОТОРАЯ ДОШЛА ДО ЦЕЛИ.

Однажды лягушки решили соревноваться между собой, кто первый взберется на вершину высокой горы. Желающих лягушек поучаствовать в этом соревновании оказалось немало.

Собрались звери со всего леса, чтобы посмотреть, как лягушки потерпят фиаско. Им очень хотелось посмеяться с маленьких лягушек, так как задание было не из легких.

Прозвучала команда «Старт!» и лягушки ринулись взбираться на вершину.

И тут начались насмешки со стороны лесных гостей:

— Ты посмотри на них, они же сейчас все упадут!

— Это невозможно, что они о себе вообразили!

— Вам никогда не добраться до вершины!

Лягушки начали падать с горы одна за другой.

Звери продолжали кричать:

— Вы посмотрите как высоко, а Вы такие маленькие и слабые!

— Это так тяжело, а у Вас такие маленькие лапки!

— Вы же лягушки, а не орлы!

Слыша эти насмешки, все большие лягушек сходило с дистанции.

Прошло еще немного времени, и практически все лягушки попадали и отказались от своей цели.

Только одна лягушка осталась вскарабкиваться на вершину.

Несмотря на насмешки, громкие высказывания и тяжелый путь, она взбиралась все выше и выше.

И вот настал тот миг, когда лягушка—победитель была уже на вершине горы, на вершине своей цели.

Все были удивлены и даже шокированы: «Как же эта маленькая лягушка смогла добраться до вершины такой большой и плоской горы?»

Когда она спустилась, к ней подошла одна из участниц соревнования и спросила: «Как тебе это удалось? Какой у тебя секрет?»

Лягушка ничего не ответила, она оказалась глухой...

В чём вы увидели смысл этой притчи?

Наверное, вы со мной согласитесь, она отражает основную проблему многих людей.

Внушить себе веру в себя - залог УСПЕХА!!!

Скажите, пожалуйста, считаете ли Вы себя счастливыми людьми?

Я тоже себя считаю счастливым человеком. А значит, каждый из нас является успешным человеком.

Путь к успеху найден. И как бы ни считали окружающие, только каждый из нас сам определяет, на каком участке сложного пути находится.

Я от всей души желаю, чтобы успех вам сопутствовал во всём!